



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO ANDRÉS BELLO DE CABILDO

Colegio: ANDRÉS BELLO
R.B.D.: 12177 - 0
Dirección: Errázuriz 295, Cabildo
Teléfono: 33 – 2761036

Última Actualización: diciembre 2021.



NUESTRA VISIÓN

Ser un establecimiento educacional que permita desarrollar en sus estudiantes una formación intelectual, valórica y emocional de excelencia. A través de un proceso educativo desarrollado por docentes cercanos, comprometidos y proactivos que cifran altas expectativas en sus estudiantes. Un proceso educativo inmerso en una gestión orientada al mejoramiento continuo, y que considera para ello la colaboración de toda la comunidad educativa y la integración de las familias y/o apoderados(as).

NUESTRA MISIÓN

Somos un establecimiento educacional particular subvencionado con financiamiento compartido, dependiente de la Fundación Educacional EDUPAC, ocupado de entregar un servicio educativo de calidad a estudiantes provenientes de la Comuna de Cabildo y sus inmediaciones, con el objeto de desarrollar en ellos(as) una sólida formación intelectual, valórica y emocional, que les permita continuar estudios en instituciones de educación superior u otras, poniendo sus talentos a disposición de los demás y contribuir así a transformar positivamente su entorno próximo y la sociedad.

NUESTROS SELLOS ¿Quiénes somos?

El Colegio Andrés Bello de Cabildo, es una institución educativa que se identifica con los siguientes sellos estructurados de acuerdo a los cuatro pilares de la educación:

Enseñar con calidad: ciframos en nuestros(as) estudiantes altas expectativas, y nos esforzamos para que logren aprendizajes significativos, aprendan a aprender y desarrollen habilidades de orden superior. Que les sirvan de andamiaje para la continuación de sus estudios superiores u en otras instituciones.

Enseñar a hacer: a través de la práctica de los conocimientos y habilidades adquiridas por los(as) estudiantes en procesos creativos.

Enseñar a convivir: a través del desarrollo de habilidades sociales, necesarias para que nuestros estudiantes aprendan a trabajar en colaboración con los demás, a solicitar ayuda cuando lo requieran, a vincular a la familia en su proceso educativo, a respetar a los demás, a asumir las consecuencias de sus actos y a contribuir positivamente a la cultura de la paz. Esto a través de una cultura escolar que propicia una convivencia escolar inclusiva, respetuosa, dialogada y participativa.

Enseñar valores: para formar estudiantes autónomos(as) que ejerzan responsablemente su libertad. Respetuosos(as) de sí mismos(as), de los demás y de su entorno. Que encarnen un perfil humano equilibrado que contribuya positivamente a su entorno. Estudiantes responsables de sus compromisos y de sus actos. Estudiantes solidarios(as), honestos(as), perseverantes, esforzados(as) y empáticos(as).



MARCO FILOSÓFICO.

La urgente necesidad de formar jóvenes creativos(as), autónomos(as), formado(as) en sólidos valores humanos, capaces de actuar en libertad con rectitud, respetando la diversidad y el medioambiente, abiertos(as) a trabajar en colaboración con los demás, ocupados(as) de desarrollar sus talentos y ponerlos a disposición de su familia, de la sociedad y de su entorno. Nos hace parte y responsables de ofrecer una educación de calidad a nuestros(as) estudiantes, ocupándonos de articular todos nuestros esfuerzos para contribuir a la formación de jóvenes en todas las dimensiones de su personalidad en sintonía con los requerimientos actuales.

Esto orienta el quehacer de nuestra Institución hacia un modelo de trabajo que obliga a nuestro equipo de profesionales a optimizar sus prácticas y actualizarlas constantemente, generando un ciclo de mejoramiento continuo. Este mejoramiento continuo se traduce en adaptaciones y transformaciones sistemáticas, para lo cual, nuestros distintos equipos de trabajo levantan sistemáticamente información relevante para retroalimentar el quehacer pedagógico, modificarlo o reformularlo si fuese necesario.

Nuestro colegio se adhiere a las tradiciones históricas y culturales de nuestro país y de la comuna. También se adhiere a las tradiciones del Humanismo Occidental de raíces cristianas, las cuales consideran a las personas como seres dotados de espiritualidad, trascendentes, y por lo tanto, con derechos inherentes a su naturaleza humana.

Nuestro colegio reconoce la libertad que da la autonomía dentro de los límites impuestos por la moral, las buenas costumbres, el orden público y el marco legal. Nuestro modelo educativo pretende responder a las exigencias de un mundo globalizado, sin perder de vista la identidad social y cultural local. Pretendemos desarrollar el sentido de pertenencia en nuestros(as) estudiantes, para transformarles en agentes de progreso para su familia, localidad, comuna y país.

Nuestro colegio hace esfuerzos para integrar los intereses y expectativas de la comunidad escolar, para lo cual, mantenemos un diálogo directo y permanente con sus representantes. Y acoge sus sugerencias en la medida que los recursos lo permiten y se resguarde el principio de universalidad.



Principio de Autonomía.

Entendemos la autonomía como el derecho que posee toda persona a construir su propio proyecto de vida en libertad y siendo respetada en sus decisiones, siempre que éstas sean coherentes, y no afecten, ni entren en conflicto con las exigencias del entorno social, o pongan en riesgo su vida, su salud, su integridad, su honra, la de su familia o la de terceros.

La libertad conlleva a que nuestros(as) estudiantes sepan desenvolverse con respeto hacia los demás, siendo capaces de elegir el bien, optando por actuar de acuerdo a valores superiores y reconociendo el límite entre sus derechos y deberes. Formamos estudiantes para que libremente den lo mejor de sí mismos, asumiendo con responsabilidad sus actos y decisiones. Libres para trabajar con otros en pro del bienestar común, dispuestos(as) siempre a colaborar en la construcción de un ambiente de convivencia positivo en el que se integra y respeta a todos.

Un(a) joven es autónomo(a) y responsable sí:

- Demuestra coherencia entre lo que piensa, dice, se compromete y hace.
- Reconoce sus errores y es capaz de enmendarlos sin necesidad de complicadas justificaciones.
- Se conoce a sí mismo(a), reconociendo sus fortalezas y trabajando sus debilidades para conquistar un equilibrio emocional.
- Toma decisiones acertadas a la luz del bien. Influyendo positivamente en su entorno.
- Actúa libre y responsablemente dentro de los límites y normas establecidos por su familia, escuela y sociedad.
- Demuestra fuerza de voluntad para cumplir con sus objetivos, deberes, compromisos y/o tareas. Los realiza sin que haya que recordárselo o insistir en ello. Los que logra pidiendo ayuda sólo cuando es necesario, sin buscar excusas para evadirlos.
- Persistente en la realización de deberes y tareas complicadas, buscando soluciones y ayuda, sin llegar a situaciones de frustración y abandono.
- Es capaz de razonar, planificar y tomar decisiones informadas antes de realizar algún deber, tarea, actividad o trabajo.

Formación Valórica.

Los valores éticos o morales se definen en relación con las personas y sus acciones, son aquellos que permiten el desarrollo moral, la vida en comunidad bajo el principio del respeto a los demás y al medio ambiente.

Al interior de nuestra comunidad escolar se trabajan valores tales como: el respeto, la honestidad, la resiliencia, la responsabilidad, la solidaridad, el esfuerzo, la superación, empatía, etc. Con la intención de vivir un clima de convivencia escolar en donde se favorece la práctica de la autonomía en un ambiente acogedor, participativo, integrador, de respeto y de colaboración mutua.



NUESTRA IDENTIDAD INSTITUCIONAL.

“Quien te ama exige lo mejor de ti”

I Colegio Andrés Bello se identifica con los siguientes principios:

La persona como centro del proceso educativo. Esto es, un proceso educativo que busca la transformación intelectual, valórica y emocional de nuestros estudiantes, valorando su singularidad, para que logren definir y alcanzar su proyecto de vida e influyan positivamente en su entorno y la sociedad.

La formación integral de hombres y mujeres. Que se consigue a través de un acompañamiento cercano, afectuoso pero exigente. Para que cada joven en su individualidad, desarrolle armónicamente todas las dimensiones de su ser.

Una formación de excelencia. Que además de entregar una educación de calidad, ayuda a cada uno de nuestros(as) estudiantes a sacar lo mejor de sí mismos(as), desarrollar sus talentos y ofrecerlos al servicio de los demás.

Una sólida formación emocional y en valores. Que permite a los(as) estudiantes ser autónomos y libres, tomando con responsabilidad y alegría la conducción de su vida para alcanzar sus metas personales y ser un aporte positivo a la sociedad y su entorno. Un estilo pedagógico que toma como punto de partida las disposiciones y características personales de los(as) estudiantes, y que promueve en ellos(as) el esfuerzo, la perseverancia, la honestidad, la solidaridad y la responsabilidad, y que cultiva la relación entre el colegio y los estudiantes.

Un modelo disciplinar formativo. Con un acompañamiento cercano basado en el afecto y la exigencia, basado en los principios de “asumir las consecuencias de los actos propios”, “resolver pacíficamente los conflictos”, “crecer en los valores” y “desarrollar la voluntad”.

Un estilo de trabajo pedagógico comprometido y eficaz. Que se ejerce buscando la mejora continua de los quehaceres pedagógicos. A través de un trabajo profesional ordenado y planificado, ejercido de manera responsable y que responde a las necesidades actuales.

Un currículo actualizado en sus contenidos y enfoques. Entregado a través de una pedagogía que busca aprendizajes significativos y desarrollo de habilidades de orden superior a través de la innovación didáctica y uso efectivo de la tecnología.



PERFIL DEL LOS(AS) ESTUDIANTES DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO.

El propósito general del servicio de educación entregado por el Colegio Andrés Bello de Cabildo consiste en formar armónica e integralmente a los(as) estudiantes. Por tanto, al finalizar su vida escolar, se espera que ellos(as):

1. Sean autónomos(as) y responsablemente libres.

- Respetuosos(as) de sí mismos, de los demás y de su entorno.
- Inclusivos(as), que reconocen que todas las personas tienen el mismo valor. Que tienen habilidades y potencialidades propias, distintas a las de los demás. Que tienen derecho a ser incluidos(as) y participar a pesar de sus diferencias individuales.
- Participativos(as), que se involucran en las actividades académicas y extraescolares poniendo a disposición de la comunidad educativa sus talentos y habilidades.
- Tolerantes y dialogantes, dispuestos(as) a dialogar y discutir las situaciones sin imponer sus ideas y así resolver conflictos de forma pacífica.
- Responsables en el cumplimiento de sus deberes y las consecuencias de sus actos.
- Perseverantes y esforzados para lograr sus metas pese a las dificultades, actuando con voluntad, constancia, persistencia, firmeza y dedicación.
- Honestos(as), actuando con honor y dignidad.
- Solidarios(as) con quienes lo necesitan.
- Empáticos(as), manifestando predisposición para comprender de forma objetiva y racional los sentimientos y emociones de los demás.
- Participativos(as), se relacionan espontáneamente con sus pares y docentes contribuyendo a la sana convivencia escolar y al desarrollo de las actividades escolares.
- Alegres y optimistas, que valoran y practican la resiliencia.

2. Comprendan y aprecien la cultura, historia y tradiciones de su comuna, región y país. Mostrando una actitud inclusiva con personas de diversas características sociales, étnicas y culturales.

3. Demuestren sentido de responsabilidad social. A través de la vivencia de valores relacionados con la búsqueda de justicia, respeto, igualdad, democracia, ciudadanía, solidaridad y el bien común.



4. **Manifiesten seguridad, iniciativa y perseverancia.** Para estudiar de manera individual y en colaboración con otros(as), así como para aplicar estrategias de auto-regulación en sus propios procesos de aprendizaje y ante las dificultades.
5. **Gestionen ética y críticamente la información que localizan en diversas fuentes.** Apoyándose responsablemente en la tecnología para investigar, resolver problemas, comunicarse y desarrollar contenidos digitales innovadores.
6. **Apliquen el razonamiento.** Para analizar situaciones y tomar decisiones acertadas. Para resolver problemas cotidianos, de su entorno y de otros contextos. Para extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los hechos, los fenómenos culturales, sociales, económicos y naturales. Para establecer conexiones, causales y lógicas, aplicando el método científico y modelándolos a través de tablas, diagramas, análisis de datos, gráficos, representaciones matemáticas, etc. cuando se requiera.
7. **Demuestren un dominio en la comunicación verbal, no verbal, escrita, de manera asertiva, clara y fluida.** De manera que nuestros(as) estudiantes sean capaces de interactuar en distintos contextos académicos y socio-culturales, de forma oral y escrita, con o sin el apoyo de medios audiovisuales y/o digitales.
8. **Manifiesten sensibilidad, iniciativa, imaginación y creatividad para expresarse y/o apreciar manifestaciones artísticas, musicales y culturales** de su entorno, de otros contextos y culturas.
9. **Se comprometan a vivir y promover la salud física, la salud emocional y el cuidado del medio ambiente.** Aprendiendo a gestionar sus emociones y a cuidar su estado físico para evitar enfermedades y afrontar sus actividades diarias de forma óptima. Desarrollando hábitos positivos destinados al uso responsable de los recursos naturales y protección del entorno natural y los seres vivos.
10. **Ejerzan un liderazgo positivo en el entorno en el que se desenvuelven.** Poniendo al servicio de los demás los valores desarrollados y sus talentos.



PERFIL DEL LOS(AS) DOCENTES DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO.

El o la docente del Colegio Andrés Bello de Cabildo es un referente de vida para sus estudiantes por el liderazgo que ejerce. A través de su integridad de vida, promueve el desarrollo personal de los(as) estudiantes, a través de su propio ejemplo de vida y su formación valórica.

Comprometido(a)	Conoce, comprende y comparte el PEI del Colegio Andrés Bello. Asume la educación de los(as) estudiantes con un compromiso de carácter ético - social.
Participativo(a)	Participa de las actividades del establecimiento y de su funcionamiento, fomentando el vínculo del colegio con la comunidad para asegurar que todos(as) los(as) estudiantes concluyan con éxito su formación.
Innovador(a)	Crea, renueva, perfecciona, transforma su quehacer docente en el aula para obtener mejores resultados ante una diversidad de estudiantes.
Autoexigente Autocrítico(a)	Busca siempre dar lo mejor posible de sí mismo dentro de sus reales posibilidades. Está dispuesto(a) a admitir sus debilidades, para recibir apoyos y mejorar sus prácticas profesionales.
Tolerante	Tolera y/o acepta las creencias y comportamientos (rasgos) de otras personas y contextos diversos. Sin generar conflictos, sentimientos de frustración o acciones discriminatorias.
Inclusivo(a)	Mantiene un trato inclusivo, integrador e igualitario con todos sus estudiantes sin distingo alguno.
Empático(a)	Posee inteligencia interpersonal y habilidad para comprender el estado emocional de los demás.
Afectuoso(a) Cercano(a)	Trata con deferencia a las demás personas, creando una relación cordial y cercana. Conoce a sus estudiantes, sabe cómo aprenden y los estimula desde su individualidad.
Proactivo(a)	Tiene iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras.
Capacidad para trabajar en Equipo	Trabaja en equipo e interviene aportando sus ideas, conocimientos y habilidades para el cumplimiento de metas y objetivos. Pone al servicio de la comunidad educativa sus habilidades y talentos.
Organizado(a) Actualizado(a)	Planifica y desarrolla sus labores profesionales con orden y de forma metódica. Posee un dominio temático exhaustivo, siendo capaz de transferirlo a sus estudiantes. Y dispuesto(a) a la formación permanente para adecuar y fortalecer sus prácticas profesionales.
Estimulante	Implementa y trabaja con metodologías de enseñanza activas que estimulan la participación del estudiante y el aprendizaje significativo. Que Estimula la creatividad e incentiva el razonamiento, el pensamiento crítico y reflexivo.
Discreto(a)	Mantiene en reserva o cautela información confidencial sin difundirla a quienes no deben tener acceso a ella.
Responsable	Cumple con sus obligaciones, horarios y compromisos de manera oportuna. Asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión.